AC·Xpanish
Español para Extranjeros

AC·Xpanish

Certifica que

VERÓNICA PAOLA CURZI

ha completado el curso de
FORMACIÓN INICIAL PARA LA ENSEÑANZA DE ELE, ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA,
y ha realizado con éxito el trabajo final integrador asignado.

Este curso a distancia, de aproximadamente 70 horas de estudio, proporciona conocimientos, herramientas, técnicas y estrategias básicas que resultan necesarias para comenzar a desempeñar la profesión.

29 de mayo de 2020

Lorena E. Cioccolanti
Directora Académica

Ma Alejandra Cortizo Sucre
Coordinadora Académica de Cursos A Distancia

Curso realizado en colaboración con Hispan couver

AC·Xpanish
Español para Extranjeros

This is to certify that

VERÓNICA PAOLA CURZI

has completed the course
INTRODUCTORY TRAINING TO TEACHING OF SFL,
***SPANISH AS A FOREIGN LANGUAGE**, provided by **AC·XPANISH**,*
and has successfully developed the comprehensive final project assigned.

This online teacher training course (approximately 70 hours of study) provides basic knowledge, tools, techniques and strategies that are necessary to enter the profession.

May 29, 2020

Lorena E. Cioccolanti
Academic Director

Ma Alejandra Cortizo Sucre
Distance Learning Coordinator

Course delivered in collaboration with Hispan couver

CURSO DE FORMACIÓN INICIAL PARA LA ENSEÑANZA DE ELE

INFORME PEDAGÓGICO DE VERÓNICA PAOLA CURZI

ESCALA				
1 Mal	**2** Regular	**3** Bien	**4** Muy bien	**5** Excelente

VALORACIÓN

DISEÑO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	1	2	3	4	5
Relevancia del tema seleccionado y coherencia en su desarollo					X
Secuenciación de los pasos para presentar el lenguaje					X
Secuenciación de las actividades de práctica del lenguaje					X
Variedad en la tipología de actividades					X
Incorporación de actividades lúdicas					X
Adecuación de los materiales al nivel de los estudiantes					X

DISEÑO DE LAS PIZARRAS DE LA CLASE	1	2	3	4	5
Selección de la información					X
Organización de la información					X
Uso de colores para resaltar información relevante					X
Uso de recursos gráficos para señalar o destacar información					X

PLANIFICACIÓN DE LA CLASE	1	2	3	4	5
Dinámicas de trabajo propuestas para las actividades					X
Tiempo estimado de las actividades					X

COMENTARIO FINAL

Verónica ha sido una excelente alumna. Ha sido muy responsable, organizada y trabajadora. Además, ha cumplido con todas las actividades obligatorias del curso y las ha superado con éxito.

Con respecto al trabajo final, Verónica ha confeccionado su unidad didáctica muy bien estructurada, diseñando una presentación y práctica del lenguaje con una secuenciación de actividades de diferentes tipos que permiten alcanzar los objetivos planteados. Asimismo, ha enfocado todo el trabajo realizado de modo inductivo y ha incorporado una gran cantidad de contenidos vistos a lo largo del curso. Por otro lado, la temática que ha utilizado resulta interesante para el tipo de alumnos a quienes está destinada la unidad y el vocabulario propuesto es adecuado para el nivel de español de los estudiantes.

Le animamos a que siga trabajando con el mismo entusiasmo y la misma dedicación que ha mostrado durante el curso.

29 de mayo de 2020

Lorena E. Cioccolanti
Directora Académica

Ma Alejandra Cortizo Sucre
Coordinadora Académica de Cursos A Distancia

Curso realizado en colaboración con Hispan couver